

Accreditamento Iniziale a.a. 2023/2024

Università "Ca' Foscari" VENEZIA
Contabilità, controllo e finanza internazionale
Cod SUA: 1589161



OC1)

Obiettivo I - Qualità della documentazione progettuale per l'istituzione del Corso)

I.1

È presente il parere positivo del Comitato Regionale di Coordinamento?

presente: Si

I.2

L'Ateneo ha presentato un documento di progettazione coerente con le Linee Guida ANVUR 2022 per la progettazione in qualità dei Corsi di Studio di nuova istituzione? Nel documento l'Ateneo ha incluso l'analisi di eventuali corsi (convenzionali e/o telematici) della stessa classe di laurea o di classe simile già attivi nell'Ateneo o in Atenei della Regione o Regioni limitrofe? È stata svolta un'analisi degli sbocchi occupazionali che giustifichi l'istituzione del nuovo Corso (convenzionale o telematico)? Sono stati considerati studi di settore pertinenti con il progetto culturale e professionale del Corso, con riferimento al livello regionale, nazionale, internazionale interessato?

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*):

L'Ateneo ha presentato un **documento di progettazione** in cui si precisa che non si tratta di proposta di nuovo corso di studio bensì di trasformazione di curriculum esistente (si trasforma in CdS il curriculum in Accounting and Finance del precedente Cds in Management). Il corso di studi non ha concorrenti a livello di Ateneo. A livello nazionale emerge che una corrispondente proposta magistrale in lingua inglese nei temi di Accounting and Finance in sole tre istituzioni universitarie (Bocconi, Bolzano, Siena). L'analisi degli sbocchi occupazionali del corso originario (accounting and finance) offre risultati molto positivi. Sono stati considerati studi di settore pertinenti con il progetto culturale e professionale del corso (U.S. Bureau of Labor Statistics, McKinsey Global Institute, 2020, IFAC, 2019) che offrono indicazioni di crescita sulla probabile evoluzione della domanda di lavoro dei profili professionali indicati dal CdS.

Documentazione: completa

I.3

I portatori di interesse consultati sono coerenti con il progetto culturale e professionale del Corso proposto e sono adeguati per numerosità e rappresentatività? Sono stati effettivamente coinvolti nella progettazione del Corso attraverso incontri documentati dai relativi verbali? Per i CdS ad orientamento professionale, di cui all'art. 8 del D.M. 1154/2021, e di cui al DM 446/2020, sono previste misure adeguate (es. convenzioni con aziende, tirocini) ai fini dell'attuazione del progetto formativo?

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*):

Nella scheda SUA , quadro A.1.a, si rileva che i portatori di interesse consultati sono in gran parte coerenti con il progetto culturale e professionale del Corso proposto e sono adeguati per numerosità e rappresentatività: rispetto agli sbocchi occupazionali indicati, tuttavia, potrebbero essere meglio rappresentati esponenti della pubblica amministrazione e ruoli più specializzati in accounting and finance. E' stato costituito un comitato di indirizzo di cui fanno parte CCIAA Treviso e Belluno, Pillarstone, Unicredit, LKQ Italia, Lago Group, KPMG, Piovan, Geox, Northwave, Fater, consultati 2 volte nel 2021 e 1 volta nel 2022. Inoltre, sono stati consultati professori di importanti università straniere, esperti delle materie comprese nel piano degli studi del CdS. I portatori di interesse sono stati effettivamente coinvolti nella progettazione del Corso attraverso incontri documentati dai relativi verbali.

Documentazione: completa

I.4

Il Nucleo di Valutazione ha sviluppato nella propria relazione tecnica un'analisi chiara e dettagliata sulla proposta di nuova istituzione del Corso di Studio? La Relazione del NdV ha approfondito l'analisi dei requisiti di docenza richiesti e dell'eventuale Piano di Raggiungimento (art. 4 e Allegato A del D.M. 1154/2021)?

Valutazione: Sì

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Il Nucleo di Valutazione, per il corso di **Global accounting and finance**, ha sviluppato nella propria relazione tecnica un'analisi chiara e dettagliata sulla proposta di nuova istituzione del Corso di Studio.

La Relazione del Nucleo di valutazione, inoltre, ha approfondito l'analisi dei requisiti di docenza richiesti per tale corso.

Documentazione: completa

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:

punti di forza

- progettazione del CdS molto approfondita, ben documentata a supporto dell'avvio del CdS

aree di debolezza

- la denominazione in italiano del corso (**contabilità, controllo e finanza internazionale**) non è pienamente corrispondente al titolo in inglese (**global accounting and finance**)
- Rispetto agli sbocchi occupazionali indicati potrebbero essere meglio rappresentati esponenti della pubblica amministrazione e ruoli più specializzati in accounting and finance

Obiettivo II - Accertare le motivazioni per l'istituzione del Corso e verificare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare)

II.1

Le motivazioni per attivare il CdS giustificano tale decisione? Gli obiettivi individuati sono coerenti con le esigenze culturali, scientifiche, sociali e professionali rilevate attraverso le analisi e le consultazioni preliminarmente condotte? Il progetto culturale e professionale del Corso è coerente con le motivazioni e gli obiettivi individuati? (Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

La decisione di trasformare il precedente curriculum in CdS è ampiamente motivata. Gli obiettivi individuati sono coerenti con le esigenze culturali, scientifiche, sociali e professionali rilevate attraverso le analisi e le consultazioni delle parti interessate. Il progetto culturale e professionale del Corso è coerente con le motivazioni e gli obiettivi individuati.

II.2

Il percorso formativo è descritto chiaramente e risulta coerente, anche in termini di percorsi flessibili, con i profili culturali e professionali in uscita e le competenze ad esso associate? (Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Il percorso formativo è descritto chiaramente e risulta in gran parte coerente, anche in termini di percorsi flessibili, con i profili culturali e professionali in uscita e le competenze ad esso associate. A fronte di 3 principali profili professionali in uscita (dottore commercialista-revisore contabile, Analista finanziario, asset manager, risk manager, esperto nella selezione degli investimenti reali e finanziari, CFO-Chief Financial Officer, responsabile amministrativo, controller, internal auditor, CAO-Chief Accountant Officer in aziende private e pubbliche), il percorso formativo prevede al secondo anno la scelta tra "profilo Professional" e "profilo Manager" in aziende private e pubbliche. Deboli appaiono i contenuti del percorso formativo rispetto al profilo di manager, CFO-Chief Financial Officer, responsabile amministrativo, controller, internal auditor, CAO-Chief Accountant Officer nelle aziende pubbliche.

II.3

I risultati di apprendimento attesi sono chiaramente definiti e sono coerenti con i profili culturali e professionali? (Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

I risultati di apprendimento attesi sono chiaramente definiti e in gran parte coerenti con i profili culturali e professionali, con le eccezioni rilevate al precedente punto II.2 in merito al profilo di manager, CFO-Chief Financial Officer, responsabile amministrativo, controller, internal auditor, CAO-Chief Accountant Officer nelle aziende pubbliche.

II.4

Le prove di verifica degli apprendimenti (esami di profitto e prova finale) sono adeguatamente descritte e coerenti con gli obiettivi formativi del Corso? (Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Dalla scheda SUA quadro A5a e A.4.b.2 si rileva che le prove di verifica degli apprendimenti sono descritte in modo adeguato per la prova finale e solo in parte per gli esami di profitto. Esse sono coerenti con gli obiettivi formativi del Corso.

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:

Punti di forza

- Chiarezza delle motivazione che sono alla base dell'attivazione del CdS

Aree di debolezza

- Deboli appaiono i contenuti del percorso formativo rispetto al profilo di manager, CFO-Chief Financial Officer, responsabile amministrativo, controller, internal auditor, CAO-Chief Accountant Officer **nelle aziende pubbliche**.
- Migliorabili le informazioni sulle modalità di verifica per gli esami di profitto.

OC3)

Obiettivo III - Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, tenendo anche conto della dimensione internazionale, e incoraggi l'utilizzo di metodologie didattiche flessibili, verificando correttamente conoscenze e competenze)

III.1

III.1 Solo per i CdS triennali o Magistrali a Ciclo Unico: sono chiaramente definite le conoscenze richieste in ingresso? Sono descritte chiaramente le modalità di recupero e di verifica delle eventuali carenze (OFA)?

III.2

Solo per i CdS Magistrali: sono definiti chiaramente i requisiti d'accesso? Sono indicate le modalità di verifica di tali requisiti (es. per studenti provenienti da corsi di ambiti disciplinari diversi o da altri Atenei)?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

La scheda SUA quadro B1 rinvia a un indirizzo internet di ateneo che illustra chiaramente i requisiti di accesso al CdS, nonché le modalità di verifica di tali requisiti.

III.3

Sono chiaramente descritte le attività di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita, mirate a favorire le scelte consapevoli degli studenti? Sono previsti un adeguato servizio di tutorato in itinere e iniziative di introduzione o di accompagnamento al mondo del lavoro?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

La scheda SUA quadro B5 fornisce una descrizione dettagliata delle attività di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita. Sono descritte le modalità di svolgimento di tali attività, gli organi coinvolti e gli eventi previsti per l'orientamento in ingresso. Per quel che concerne l'orientamento in itinere, sono indicate le differenti forme di tutorato previste al fine di agevolare la consapevolezza del futuro studente. È dedicato ampio spazio alle attività di orientamento in uscita, in particolare per quel che riguarda il matching tra domanda e offerta di lavoro, il rafforzamento linguistico nonché delle c.d. "soft skill".

III.4

Sono previsti (a livello di Ateneo e/o per il CdS proposto) percorsi didattici e iniziative di supporto (es. tutorati di sostegno, percorsi dedicati a studenti particolarmente meritevoli e motivati) per favorire la partecipazione di diverse tipologie di studenti (es. studenti stranieri, o studenti con esigenze specifiche, come studenti lavoratori, diversamente abili, con figli piccoli, studenti atleti, ...)?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

La scheda SUA quadro B5 ha previsto specifici percorsi per quel che riguarda gli studenti con disabilità e con Disturbi Specifici di Apprendimento. Sono descritte in maniera chiara le modalità d'accesso a tali agevolazioni e sono riportate in specifiche schede del sito web i moduli richiesti per l'accesso alle suddette prestazioni.

III.5

Il CdS favorisce (tramite iniziative di Ateneo e/o specifiche del CdS proposto) un'esperienza di apprendimento internazionale (es.

tramite accordi di cooperazione con Atenei stranieri per la progettazione congiunta del CdS, sostegno alla mobilità degli studenti in uscita, supporto agli studenti stranieri, erogazione di insegnamenti in lingua straniera, presenza di docenti stranieri nella faculty del Corso)? Se il Corso è dichiarato a carattere internazionale, sono previste iniziative e strumenti adeguati a favorire una dimensione internazionale della didattica?

Informazione:

Valutazione: Sì

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

La scheda SUA quadro B5 offre informazioni riguardanti i programmi di internazionalizzazione attualmente attivi, con indicazioni differenti a seconda del destinatario (docente, studente, tirocinante, etc.). Sono riportati i dettagli degli atenei convenzionati e degli stakeholder coinvolti all'interno di ogni programma. È stata dedicata un'intera sezione del Quadro B5 all'orientamento in ingresso per gli studenti internazionali, al fine di agevolare il processo d'accoglienza degli stessi. È inoltre riportata la struttura organizzativa dell'Ufficio Relazioni Internazionali, con una breve ma puntuale descrizione degli ambiti di competenza di ognuno di essi. L'Ateneo favorisce un'esperienza di apprendimento internazionale. Il Corso è a carattere internazionale e sono previste iniziative e strumenti adeguati a favorire una dimensione internazionale della didattica.

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:

Punti di forza:

- informazioni su requisiti di accesso e modalità di verifica
- informazioni su orientamento in ingresso, in itinere e in uscita
- informazioni sui servizi a supporto di esperienze di apprendimento internazionale

OC4)

Obiettivo IV - Accertare che il CdS disponga di una dotazione di personale docente, di personale tecnico-amministrativo e di strutture adatte alle esigenze didattiche)

IV.1

La dotazione di personale docente è adeguata (numericamente e per composizione in termini di ruolo e di SSD) al progetto formativo e coerente con i requisiti di docenza di cui all'All. A. punto b del D.M. 1154/2021? Almeno il 50% della docenza di riferimento afferisce a macrosettori che raggruppano i settori scientifico -disciplinari di base e caratterizzanti riportati nel quadro della didattica programmata? Se il CdS ha presentato un Piano di raggiungimento della dotazione di personale docente, questo è adeguato per numerosità (All. A D.M. 1154/2021), ruolo e qualificazione scientifica (verificata attraverso il SSD della posizione da bandire e la sua corrispondenza, a livello di macro settore concorsuale, con la didattica programmata) ad assicurare il reclutamento di docenti in grado di garantire la piena sostenibilità quantitativa e qualitativa del CdS? È prevista la graduale presa di servizio dei docenti di riferimento (in termini di numero e composizione per ruolo e SSD), in stretta relazione al numero di anni di corso da attivare e al percorso formativo previsto (in coerenza con l'allegato A, lettera b) del DM 1154/2021)?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

La relazione del Nucleo di valutazione precisa che l'Ateneo, per questo corso di studio, non prevede piani di raggiungimento e ha indicato 7 docenti di riferimento (2 RTDb, 3 associati, 2 ordinari). La dotazione di personale docente è quindi adeguata (numericamente e per composizione in termini di ruolo e di SSD) al progetto formativo e coerente con i requisiti di docenza di cui all'All. A. punto b del D.M. 1154/2021. La scheda SUA conferma che tutti i requisiti di docenza sono rispettati, indicando anche nomi e cognomi dei docenti e il settore e macrosettore scientifico di appartenenza, per il rispetto di almeno il 50% della docenza di riferimento afferente a macrosettori che raggruppano i settori scientifico -disciplinari di base e caratterizzanti riportati nel quadro della didattica programmata.

IV.2

La dotazione delle figure specialistiche aggiuntive (docenza di ruolo o a contratto affidata a figure con specifica professionalità e competenza impiegate prevalentemente nelle attività formative caratterizzanti, di tirocinio e laboratoriali) è adeguata (numericamente, per tipologia di attività e anno di impiego) al progetto formativo ed è coerente con i requisiti delle figure specialistiche di cui all'All. A punto b del D.M. 1154/2021? Se il CdS ha presentato un Piano di raggiungimento della dotazione delle figure specialistiche, questo è adeguato per numerosità (All. A D.M. 1154/2021), ruolo e qualificazione scientifica (verificata attraverso il CV e la sua corrispondenza con la didattica programmata) ad assicurare il reclutamento di figure specialistiche in grado di garantire la piena sostenibilità quantitativa e qualitativa del CdS? È prevista la graduale presa di servizio delle figure specialistiche (in termini di numero e qualifica) in stretta relazione al numero di anni di corso da attivare e al percorso formativo previsto (in coerenza con l'allegato A, lettera b) del DM 1154/2021)? Solo per Corsi di laurea a orientamento professionale (compresi quelli sperimentali di cui all'art. 8, c. 2 e quelli delle nuove classi L-P01, L-P02, L-P03), i Corsi di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria, i Corsi di Laurea magistrale a ciclo unico in Conservazione e Restauro dei beni culturali.

Informazione: non disponibile

Valutazione: No

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Non si tratta di Corso di laurea a orientamento professionale, Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria, Corso di Laurea magistrale a ciclo unico in Conservazione e Restauro dei beni culturali.

IV.3

È presente un'organizzazione del personale tecnico-amministrativo e dei servizi a supporto delle attività richieste dal CdS (ivi comprese quelle a supporto della didattica a distanza) adeguata alla numerosità di studenti prevista?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata*

in rapporto alla documentazione disponibile):

Il documento di progettazione individua nella segreteria didattica del Dipartimento di Management la struttura incaricata della gestione didattico/amministrativa del nuovo CdS LM-77 in Global Accounting and Finance ed elenca le attività a carico della segreteria per la gestione della programmazione e dell'erogazione dell'offerta formativa del Corso. Si segnala l'individuazione di una specifica risorsa dedicata a seguire l'attività di internazionalizzazione (degree seekers, accordi di doppio diploma, visiting professor e researcher). La dotazione di personale della segreteria didattica, verificata sulla pagina web del Dipartimento, appare adeguata alla numerosità prevista di studenti

IV.4

Le strutture messe a disposizione del CdS (aule, aule informatiche, laboratori, biblioteche, spazi studio, attrezzature, ivi comprese quelle per la didattica a distanza) sono adeguate al progetto formativo e alla numerosità di studenti prevista?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Il documento di progettazione (paragrafo 7), illustra le strutture messe a disposizione del CdS (aule, aule informatiche, laboratori, biblioteche, spazi studio). Nel complesso, tenuto conto che si tratta di trasformazione di un precedente curriculum in CdS) esse sono adeguate al progetto formativo e alla numerosità di studenti prevista.

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:

punti di forza

- rispetto dei requisiti di docenza

Valutazione Finale

Valutazione:

punti di forza

- progettazione del CdS molto approfondita, ben documentata a supporto dell'avvio del CdS
- chiarezza delle motivazioni che sono alla base dell'attivazione del CdS
- informazioni su requisiti di accesso e modalità di verifica
- informazioni su orientamento in ingresso, in itinere e in uscita
- informazioni sui servizi a supporto di esperienze di apprendimento internazionale
- rispetto dei requisiti di docenza

aree di debolezza

- la denominazione in italiano del corso (contabilità, controllo e finanza internazionale) non è pienamente corrispondente al titolo in inglese (global accounting and finance)
- Rispetto agli sbocchi occupazionali indicati, nel comitato di indirizzo potrebbero essere meglio **rappresentati esponenti della pubblica amministrazione e ruoli più specializzati in accounting and finance**
- Deboli appaiono i contenuti del percorso formativo rispetto al profilo di manager, CFO-Chief Financial Officer, responsabile amministrativo, controller, internal auditor, CAO-Chief Accountant Officer **nelle aziende pubbliche.**
- Migliorabili le informazioni sulle modalità di verifica per gli esami di profitto.

Accreditamento: Sì

Indicazioni e Raccomandazioni per azioni di miglioramento da parte del CdS (da monitorare da parte del NdV):

Si raccomanda di:

- assicurare una denominazione in italiano del corso (contabilità, controllo e finanza internazionale) coerente rispetto al titolo in inglese (global accounting and finance).
- valutare l'opportunità di includere nel comitato di indirizzo esponenti della pubblica amministrazione e ruoli più specializzati in accounting and finance
- Assicurare una migliore coerenza tra i contenuti del percorso formativo e il profilo di manager, CFO-Chief Financial Officer, responsabile amministrativo, controller, internal auditor, CAO-Chief Accountant Officer nelle aziende pubbliche.
- Migliorare le informazioni sulle modalità di verifica per gli esami di profitto